



Utbytesstudier hösten 2016

Jacob Nylund

UP inom distribuerade energisystem

Studierna inleddes hösten 2013

Utbytes studier på Hawaii Pacific University höstterminen 2016

Under hösten 2016 studerade jag på Hawaii Pacific University i Honolulu, Oahu i delstaten Hawaii i USA. Till Hawaii reste jag den 15.08.2016 och kom hem till Finland den 15.01.2017. Flygresan till Hawaii tog ca 50 h, på grund av att jag valde ett väldigt billigt flyg för att spara pengar. Väl framme i Honolulu så tog jag bussen till mitt Hostel (Waikiki beach side hostel) i Waikiki. Det första som förvånade mig när jag anlände var hur livlig trafik det var i Honolulu, men trots den livliga trafiken så var folk märkligt lugna bakom ratten. De första tre veckorna bodde jag på hostellet i Waikiki och tillbringade dagarna åt att febrilt söka lägenheter på nätet med några kompisar från Norge och Tyskland som jag lärde känna på hostellet.

Tiden på hostellet var en väldigt yr period, under de tre veckorna jag bodde där lärde jag känna flera tiotal backpackers/resenärer och andra studeranden. Waikiki är turistparadis i Honolulu, vilket också innebär att denna statsdel aldrig sover. Det finns aktiviteter och evenemang så gott som varje dag, för att hålla alla turister som vallfärdats från alla världens hörn nöjda och belåtna. Så min tid på hostellet blev aldrig tråkig. Jag var dock väldigt lättad när vi slutligen fann en lägenhet och flyttade in i vår lägenhet i Canterbury Place byggnaden med Norrmannen Eiric och Tysken Marc. Lägenheten var också belägen i Waikiki men i ett aningen lugnare och finare område av Waikiki. Huset var 42 våningar högt och vi bodde på 17 våningen, så utsikten var inte att klaga på. Tvärs över gatan låg även Hilton Village lyxhotellkomplex, så när vi tröttnade på vårt eget spa i vår byggnad så var det bara att gå 100 m till följande pool i Hilton Village, eller ytterligare 100 m för ett dopp i Stilla Havet.

Skolan som jag studerade vid heter Hawaii Pacific University, HPU, och är uppdelad i två campusområden på ön Oahu. De flesta kurser och studieinriktningar var i Honolulu Downtown medan hälsovårds och geografi linjerna (Natural Science) var belägna i Loa Campus på Östra kusten av Oahu. Jag hade 4 kurser under utbytet, huvudsakligen geografi kurser, och de gick alla i Loa Campus. Detta innebär att jag var tvungen att ta mig med skolbussen från Honolulu till Loa campus i Kaneohe varje skoladag, utsikten från Loa campus är dock fantastisk, så skolresan var definitivt värt besväret. Riktigt i början av utbytet köpte jag dessutom en vespa åt mig, och med hjälp av min tvåhjulning var skolresan mestadels riktigt tillfredsställande. Värt att nämna är också att denna skoter gick att starta med en fjärrkontroll, vardagslyx på hög nivå.

Jag tog alltså 4 kurser på Hawaii, och här följer en kort beskrivning av kurserna.

Natural disasters

Applied Geographic Info System

Digit Literacy Global Society

Intro to Human Geography

”**Natural disaster**” kursen handlade förstås om naturkatastrofer på Jorden. I kursen gick vi igenom samtliga kategorier av naturkatastrofer som existerar och bearbetade varje kategori väldigt grundligt. I början av kursen valde vi alla en naturkatastrofkategori, varefter man enu valde en katastrof inom den kategorin. Denna katastrof presenterade vi turvíst för klassen i samband med att vi gick igenom just den kategorin i kursen. Jag valde exempelvis kategorin tropiska stormar och valde cyklonen Nina 1975 i Kina, presentationen höll jag förstås i samband med att vi gick igenom tropiska cykloner i lektionen.

Bland annat fick vi varje lektion väldigt bra material av läraren Dr. Green som vi sedan hade som läxa att läsa och göra anteckningar om och sedan lämna in följande lektion. Lektionerna bestod väldigt mycke av diskussioner och grupparbeten, så man ville verkligen läsa på ordentligt för att kunna bidra ordentligt på följande lektion. Grupparbetena kunde t.ex. handla om att budgetera hjälppengarna för ett katastrof-drabbat område med korrupt ledning som t.ex Haiti, eller t.ex. att kartlägga de mest riskfyllda områdena för Tsunami, jordbävning och lava-flöden på ön Hawaii (Big Island), samt hur en total ombyggnad av New Orleans skulle se ut (staden lider stor risk att översvämmas av Mississippi floden och havet vid orkaner). I det stora hela var denna kurs väldigt intressant och givande. Kursen hade en tydlig struktur från början om vad som skulle gås igenom vilka lektioner. Om tidtabellen avvikte så informerade läraren Dr.Green oss om saken omedelbart och printade ut nya scheman till följande lektion, samt uppdaterade Blackboard (blackboard motsvarar itslearning i Arcada).

Kursen i ”**Applied Geographic Info System**“ var en kurs var vi gick igenom grunderna i Kartprojektering, GPS system samt katediteringsprogrammet Arcmap. I denna kurs hade vi ett kursprojekt där var och en fick välja ett enskilt problem som vi skulle kartlägga och finna lösning på med hjälp av Arcmap. Detta var igen ett fyndigt sätt att få klassen aktiva från början av kursen, eftersom varje sak vi lärde oss under lektionerna kunde tillämpas på ett eller annat sätt till våra personliga kartprojekt. Till kursen köpte alla studeranden en bok om grunderna i ARC-GIS och ARCmap, med boken kom också en 6 månaders licens till Arcmap. Boken var

uppbyggd i olika kapitel som vi gick igenom under lektionen och sedan gjorde vi kartediterings uppgifterna som kom med boken som läxa till följande lektion.

Som kursprojekt i denna kurs valde jag att undersöka användningen av solpaneler i två likstora bostadsområden med totalt olik välfärd på ön Oahu. Ena området var ett fattigare område medan det andra var ett rikt bostadsområde. Med hjälp av ett bra kartbotten så markerade jag varje hus med solpaneler på och varje hus utan solpaneler i dessa områden. Sedan importerade jag denna data till arcmap och framställde tydliga kartor med information om de olika områdena. Faktan jag samlat slog jag sedan in i en lönsamhets kalkylator som jag lagade i excel. Med denna kalkylator räknade jag ut vad återbetalnings tiden för ett solcells-system i de olika områdena är, eftersom det är ett tropiskt klimat med höga berg och moln inåt centrum av ön så var solenergin som de olika områdena får per år aningen olika.

Denna kurs var en master-level kurs, alltså för studerande som avlagde sina masterstudier men de tillät även Bachelor studeranden som var på sitt fjärde år till kursen. Därmed var detta en mycket tidskrävande och utmanande kurs, men även en kurs där jag kände att jag utvecklade min engelska mycket tack vare mängder av kvällsläsning.

Kursen i ”**Digit Literacy Global Society**” var en kurs i dator-vetenskap. Kursen hade liksom alla andra kurser en klar struktur. I kursen gick vi igenom mycket om vad för problem och risker datorer för med sig i vardagslivet, t.ex hackers, big data, social media o.s.v.. Men även fördelar som datorer har och hur samhället har utvecklats drastiskt tack vare datorteknikens framfart. Förutom dessa ämnen som gick igenom på en av lektionerna i veckan så var den andra lektionen i veckan ägnad åt att fördjupa oss i office programmet excel. I kursen hade vi liksom de andra kurserna även en presentation om diverse datorrelaterade ämnen i samhället. Mitt arbete handlade om ”automobile technology”, d.v.s. om bilars utveckling, bl.a. om framtidens självkörande bilar och alla etiska problem som dessa bilar medför i farliga situationer i trafiken där en dator kan hamna göra ett val om att köra över två pensionärer eller ett barn i en oundviklig krocksituation. Många dylika intressanta ämnen dök upp under diskussionerna i kursen.

”**Intro to Human Geography**” kursen var en online kurs som förstås handlade om människans Geografi. I kursen hade vi en bok som utgångspunkt varefter vi varje vecka hade en essä uppgift att lämna in på onsdagar och en quiz att göra före varje söndag, uppgifterna lämnades in på Blackboard som är HPU:s version av Itslearning. Essä uppgifterna kunde vara mycket krävande och handlade ofta om diverse olika människorätsfrågor, kultur och klasskillnader, människans utveckling o.s.v. så det gällde verkligen att knugga geniknölarna ordentligt för att finna vettiga svar och goda åsikter om det frågade i uppgifterna. Essäuppgifterna lämnades sedan in på ett diskussions forum på Blackboard där vi sedan hade som uppgift att alltid läsa två av våra klasskamraters essäer och ge produktiv feedback om deras åsikter och ideer. Detta var

den första online kurs jag någonsin gått och jag var väldigt negativt inställd till konceptet under de första veckorna av kursens gång. Jag tyckte det kändes tungt att dra igång att på egenhand och lägga sig in i kurssystemet utan någon genomgång av en lärare i person. När väl kursen dragit igång började jag dock småningom uppskatta friheten som denna onlinekurs medgav. Alltid när jag hade lite extratid så var det lätt att dra fram famndatorn ur väskan och skriva en sida till essä uppgiften eller göra några frågor ur quizerna. Dock kräver onlinekurser mycket mera disciplin av studenterna, ingen finns där och påminner om olika deadlines utan allt ligger i ens egna händer.

Liksom i Arcada var klasstorleken ganska liten ca 20 -30 studeranden per kurs. Detta gjorde lektionerna familiära och eftersom lärarna var väldigt engagerade och såg till att varje elev deltog i undervisningen och diskussionerna så blev stämningen bra i kurserna. Professorna var som jag nämde väldigt aktiva och såg till att det blev aktivdiskussioner i klassen om de ämnen som gick igenom. Detta är en sak som gjorde hela inlärningsprocessen mycket lättare för mig och man var veckligen motiverad att läsa till följande lektion eftersom man med stor sannolikhet hamnar yttra sig om ämnet inför klassen. Detta är en sak som kunde införas mera i Arcadas undervisning enligt mig. Förstås måste man först få tag i tillräckligt många sakkunniga lärare som sedan har tillräckligt med tid att lägga på varje enskild kurs. I Arcada har de flesta kurser följt metoden sitta och lyssna samt markera vid frågor, i vissa kurser har det funnits grupparbeten men alla dessa har varit halvhjärtade försök och läraren har inte riktigt fått eleverna fullt inspirerade för uppgifterna.

Jag kan slutligen konstatera att de kurser jag tog under utbytet har hittills varit de bästa under min studietid. Detta tackvare bra kvalitet på kursmaterialet, sakkunniga lärare samt en tydlig struktur i alla kurser jag gick.

Utbytet gick dock inte enbart ut på att sitta i skolan och läsa, trots alltså var jag ju på Hawaii.

Jag blev snabbt god kompis med Norsken Eirik och Tysken Marc som jag delade lägenhet med. Det var mycket utbytesstuderanden från skandinavien och västra europa i Honolulu, jag var intressant nog ensam Finländare och under hela hösten träffade jag endast en annan person från Finland. Tillsammans var vi allihopa på otaliga äventyr på ön. Bland annat var vi ca 20 personer ur utbytesgänget och seglade med en katamaran i början av utbytet för att lära känna varandra bättre. Tyvärr gjorde jag min fiskarsläkt från Ekenäs besvikna genom att tömma magsäcken ett x-antal gånger under denna lilla seglatse, stillahavets vågor var helt klart av annan kaliber än de man finner i den Finska skärgården.

Det som Hawaii naturligtvis är mycket känt för är de fenomenala surfing möjligheterna runt samtliga öar, Hawaii är även platsen där modern surfing har grundats. Därmed föll det sig väldigt naturligt för mig som alltid har varit oerhört intresserad av utomhusaktiviteter att införskaffa mig en surfbräda. Så en stor del av fritiden gick åt att tillsammans med mina utbyteskompisar köra runt ön och prova på olika surfspots.

Marc som jag delade rum med i våran lägenhet var en van surfare från förrut och köpte redan under andra veckan på ön en bil åt sig för att ta sig runt Oahu för att surfa så ofta som möjligt. Detta var en fantastisk grej för både mig och Eirik som delade lägenhet med Marc, gratis skjuts i ett halvår runt Oahu tackar man inte nej till. Förstås slängde vi in lite bensinpengar med jämna mellanrum. Skrothögen till bil behövde endel omsorg med jämna mellanrum, och som enda ingenjören i huset blev bilen lite av ett evighetsprojekt för mina händer. Marc hade som plan att sälja bilen när han lämnade Hawaii, men när jag senast pratade med honom i början av April månad, så var han enu en stolt bilägare av en fallfärdig Hyundai på Hawaii.

Förrutom aktiviteter till havs så är vandring en stor grej på Hawaii. I snitt så var vi och vandrade i bergen ungefär varannan vecka. Öarna är som de flesta vet vulkanöar bildade av en "hot spot" som för tillfället ligger under Big Island, öarnas spännade och vackra former har sedan med tiden blivit skapta av erosion. En av de mest spännade vandringarna jag gjorde heter "Stairways to heaven/ Haiku stairs" och är en nästan lodrät klättring uppför en bergskam längs med en trappa som byggdes under 1940-talet av USA:s marin.

Skolterminen slutade den 15 december 2016. Efter terminens slut tog jag ett flyg till Big Island (Hawaii) på en snabb visit för att utforska den aktiva vulkanen Kilauea. Inte varje dag man har möjlighet att stirra en vulkan i dess magma glödande öga. Från kratern Kilauea går det Lavagångar under markytan till kusten där man även fick se ny kust skapas där lavan forsar ner i vattnet.

De sista dagarna av året 2016 tillbringade jag sedan på Oahu med min lägenhets kompis Marc och andra utbytesstuderandena. Men redan den 31 December hoppade jag på ett fly till grannön Kauai med två utbyteskompisar. Kauai är känd för att vara verkligen lugn och fridfull, vilket man också förstår när man jämför

invånarantalet som på Kauai är 60 000, medan invånarantalet är 950 000 på Oahu, öarna är dessutom ungefär lika stora till ytan. Här spenderade jag alltså mina sista två veckor på Hawaii med att sova i ett tält och med att göra det som hör Hawaii till, surfa, vandra i bergen och umgås med vänner.

Hawaiiis enastående natur med otaliga sandstränder är kanske det man först tänker på när man hör Hawaii. En annan viktig sak som jag nu kan koppla till hawaii är alla de trevliga människorna man träffade på i vardagen där. De lokala människorna där lever verkligen upp till Aloha stämningen som också förknippas med stillahavs öarna. Förutom god stämning så känns det som att de lokals hastighet var nerdragen till ca 50% av människornas stress i Finland. Man tog helt enkelt inte och stressade upp sig i onödan för småsaker.

Att förverkliga hela utbytet var en utmaning i sig. Eftersom jag gjorde utbytet som en freemover, så skötte jag även alla ansökningsprocesser på egen hand. Hela ansökningsprocessen var verkligen arbetsdryg, allt från learningagreements, språktest, läkarundersökningar, ekonomiska bevis till Visum skulle fixas. För att klara den ekonomiska delen av utbytet skickade jag en del stipendieansökningar under våren och sommaren, tyvärr blev endast en bråkdel av dessa godkända och jag jobbar ennu av mina skulder från utbytesperioden.

Nu cirka 4 månader efter utbytet kan jag se tillbaka på denna tid med ett leende på läpparna och kan konstatera att det var definitivt rätt beslut att åka iväg och absolut värt besväret. Under utbytet lärde jag känna otroligt många härliga människor, ca 4 av vännerna på utbytet har jag regelbunden kontakt med nu efter utbytet. Förutom alla nya vänner så lärde jag även känna mig själv på ett djupare plan. Att kasta sig ut i en främmande miljö med bara sig själv att lita sig tillbaka på är verkligen något som alla borde pröva på. Personligen väntar jag med spänning på följande tillfälle att slänga mig ut i det okända.